

TC

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI

SAKARYA CEVAT AYHAN FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmek, okul gelişimini sürekli kılmak; belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “ben de varım” diyebilen nesiller yetiştirmektir. Günümüzde öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla; öğrencinin isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar, etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk. Okulumuzun özel durumu, fiziksel koşulları, avantajlarını-dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler belirledik.2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planı yapılmış ve başarıyla uygulanmıştır.

Bu stratejik plan çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin daha da gelişeceğine, verimliliğin artacağına; dolayısıyla okul başarısının yükseleceğine inanıyor, 2019-2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyorum.

Yunus BİRİNCİOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	4
İÇİNDEKİLER	5
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	6
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	7
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	7
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTTİSTİKLER.....	9
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	15
<u>GZFT (GÜCLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	22
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	24
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	28
<u>MİSYONUMUZ *</u>	28
<u>VİZYONUMUZ *</u>	28
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	28
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	30
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	30
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	34
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	38
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yunus BİRİNCİOĞLU	Okul MÜDÜRÜ	Sabahat ZEYBEK	Md.YARDIMCISI
Ali KARABULUT	Md. BAŞYARDIMCISI	Feyza UYGUN	REHBER ÖĞRETMEN
Memet Yavuz ÜZEL	Md.YARDIMCISI	Mehmet Hanifi AKÇAY	ÖĞRETMEN
Cem CEVAHİR	ÖĞRETMEN	Ekrem POLAT	ÖĞRETMEN
Kemal ERDEM	ÖĞRETMEN	İsmail ECEVİT	ÖĞRETMEN
Perihan MÜYESSEROĞLU	AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Kıymet TAŞKIN	AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Türk Milli Eğitimin temel amaçları çerçevesinde; öğrencileretoplumsal bilgi beceri ve genel kültür kazandırmak; sosyal bilince sahip topluma öncülük yapabilecek; seçkin üniversitelerde okuyacak öğrenci yetiştirmek amacındadır.

Okulumuz 2001-2002 öğretim yılında SAKARYA FEN LİSESİ adıyla Turizm Meslek Lisesinin binasında eğitim - öğretime açılmıştır. Yatılı olan okulumuz, bu süreçte Turizm Meslek Lisesi'nin uygulama otelini öğrenci pansiyonu olarak kullanmıştır. Bakanlığımız ile TC Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan protokol gereği 24 derslik ve 300 öğrencilik pansiyon binası olarak yapımı tamamlanan okulumuz, Alandüzü Mahallesindeki yeni binasında 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren; 28.06.2010 tarih ve 700/13749 sayılı valilik onayı ile eğitim-öğretime başlamıştır.

20 Eylül 2010 tarihine kadar **“SAKARYA FEN LİSESİ”** olan okulumuzun adı, 20.09.2010 tarih ve 17413 sayılı Valilik Onayı ile **“SAKARYA CEVAT AYHAN FEN LİSESİ”** olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun kuruluş amacı; matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetişmesine kaynaklık etmek, bilgi ve teknolojik gelişmelere ilgi duyanlara gerekli ortam ve koşulları sağlamak, bilgi üreten ve

yeni teknolojiyi kullanabilen bireyler yetiştirebilmek, ulusal ve uluslararası proje yarışmaları ve olimpiyatlara öğrenci hazırlamaktır.

Okulumuz idaresi ve öğretmenleri olarak öğrenci ve velilerin bu amaçlar doğrultusunda belirledikleri hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli çalışmalar özveriyle yapılmaktadır. Bunun neticesinde bu güne kadar ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok proje yarışmasında kayda değer başarılarla imza atılmış olup; öğrencilerimizin tamamına yakını arzu ettikleri, hedefledikleri yükseköğretim programlarına yerleşmiştir.

Amaçlar doğrultusunda okulumuzda oluşturulan proje ve olimpiyat takımları faal bir şekilde çalışmalarını devam ettirmektedir. Okulumuzdaki öğretmenler ve tüm öğrencilerin katılımıyla DYK kursları düzenlenmektedir.

Sakarya Cevat Ayhan Fen Lisesi olarak bölgede ve ülkemizde yaptıkları merak edilen, örnek alınan, tercih edilen mobil bir okul olmak için çalışmaktayız. Bu çalışmaların odağını öğrencilerimiz oluşturmaktadır.

Tüm bunların ışığında öğrencilerimizin sosyal, kültürel, fiziksel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak; ilgi ve yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ortamları hazırlama görevini üstlenmiş konumunda bir eğitim kurumuyuz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Alandüzümah. İbrahim Kaya cad. No:1	Coğrafi Konum (link):	40.840549,30.2873405		
Telefon Numarası:	0(264) 3293393	Faks Numarası:	0(264)3293394		
e- Posta Adresi:	868957@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sakaryafenlisesi.k12.tr		
Kurum Kodu:	868957	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001-2002 Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	243	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	235		Erkek	20
	Toplam	478		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,88	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,88
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17,07	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		512.75 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	20	8	28
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	4	8	12
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	31	19	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	52,42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25,52	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77,79	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1261,82	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5200			
Okul Kapalı Alan (m2)	6292,28			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	646,41			
Kantin (m2)	150,38			
Tuvalet Sayısı	20			
Laboratuar	281,56			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
FL-9.A	17	13	30	FL-11.A	13	17	30
FL-9.B	7	22	29	FL-11.B	16	14	30
FL-9.C	10	18	28	FL-11.C	19	10	29
FL-9.D	15	14	29	FL-11.D	20	10	30
FL-10.A	15	13	28	FL-12.A	17	18	35
FL-10.B	18	12	30	FL-12.B	19	13	32
FL-10.C	17	13	30	FL-12.C	12	18	30
FL-10.D	12	16	28	FL-12.D	16	14	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	94Mb/s

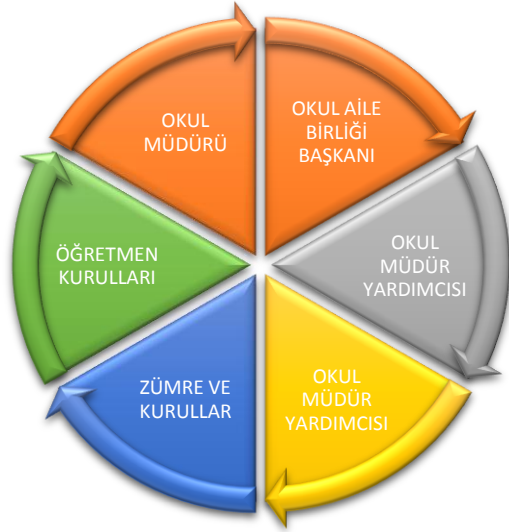
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	387.902,14	374.450,75
2017	564.717,43	574.685,61

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci 100

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
500	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeterince açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
5	18	13	8	15	43	24	12	12	35	18	10	16	6
4	54	37	23	36	35	31	26	26	45	50	25	39	13
3	19	31	31	22	12	21	19	29	8	14	19	27	28
2	7	9	21	20	3	15	22	13	5	14	18	10	16
1	2	10	17	7	7	9	21	20	7	4	28	8	37
Toplam	379	334	285	332	404	346	286	297	396	364	271	345	235
%	75.8	66.8	57	66.4	80.8	69.2	57.2	59.4	79.2	72.8	54.2	69	47

Okulumuzda öğrenime devam eden 478 öğrencimizden 100 öğrencimiz anketçalışmasına katılmıştır.

Öğrencilerimize 1. Katılmıyorum, 2. Kısmen Katılıyorum, 3. Kararsızım, 4. Katılıyorum, 5. Kesinlikle Katılıyorum seçenekleri sunulmuş ve yukarıda tablodaki sonuçlar alınmıştır.

Öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissetmeleri, okul müdürü, öğretmenler ve rehberlik servisi ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilmeleri, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı ve derslerin başarılı bir şekilde işlendiği konularında olumlu cevaplar verdikleri görülmüştür. Okulumuz Fen Lisesi statüsünde olması nedeniyle bazı öğrencilerimizin % 47 si sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğunu belirttikleri görülmüştür. Okulumuza ait kapalı spor salonunun olmaması da öğrencilerin eksikliğini hissettikleri bir husustur.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen 32

160	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Yöneticilerimiz, okulumuzun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
5	4	8	4	8	12	8	4	4	6	6	6	12	14
4	10	18	10	12	12	14	2	12	12	10	10	6	18
3	6	4	6	6	6	2	6	4	6	2	2	0	0
2	10	0	8	4	2	7	10	6	6	12	10	10	0
1	2	2	4	2	0	1	10	6	2	2	4	4	0
Toplam	100	126	98	116	130	117	76	98	110	102	100	108	142
%	62.5	78.75	61.25	72.5	81.25	73.125	47.5	61.25	68.75	63.75	62.5	67.5	88.75

Okul öğretmenlerimize düzenlenen anket sonuçlarına baktığımızda; okulda demokratik bir yönetim anlayışının hâkim olduğu görülmektedir. Okulda eğitim ve öğretim süreci ile ilgili kararların çalışanlarla birlikte alındığı, kurumdaki duyuruların çalışanlara zamanında iletildiği, ödüllendirmelerde adil olunup objektiflik esasına göre hareket edildiği görülmektedir. Öğretmenlerimizin kendilerini kurumun değerli bir üyesi olarak görmeleri de güçlü bir yan olarak karşımıza çıkmaktadır. Okulumuz çalışanlarının kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanmakta olup, bu konuda okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Okulumuzda toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmakta olup yöneticilerimiz bu konuda, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedirler. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşırlar. Öğretmenlerimizin alanları ile ilgili yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellemeleri kurum adına olumlu yan olarak görülmektedir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli bulunma oranı %47.5dir. Önümüzdeki dönemde daha fazla sayıda öğretmenin okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının sağlanması yönünde çalışmalaraya verilecektir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli	50	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
250	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Öğretmenler yemince açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Okul ve öğretmenlerin Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulumu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	
5	17	22	12	7	5	11	10	15	14	4	5	5	3	
4	21	21	14	19	19	27	26	14	27	12	22	13	12	
3	3	4	14	14	11	5	5	6	2	10	12	10	7	
2	6	2	5	7	8	4	6	10	5	11	9	7	9	
1	3	1	5	3	7	3	3	5	2	13	2	15	19	
Toplam	193	211	173	172	157	192	184	174	196	133	169	136	122	
%	77.2	84.4	69.2	68.8	62.8	76.8	73.6	69.6	78.4	53.2	67.6	54.4	48.8	

Okulumuz velilerinden 50 ine ulaşılmış olup anket sonuçları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Okul velilerimizin okul ile olan iletişimlerinin yüksek olduğu görölmektedir. Velilerimiz ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmeleri ve duyuruları zamanında almaları, öğrenciyle ilgili konularda rehberlik hizmeti almaları, okula iletilen istek ve şikâyetlerin okul idaresi tarafından dikkate alındığı olumlu yan olarak görölmektedir. Velilerimizin okul öğretmenleri hakkında ki olumlu görüşleri, öğrencileri ile yakından ilgilendiklerinin bir göstergesi olarak görölmektedir. Okulumuzda alınan güvenlik önlemleri, öğrencilerimizin kendilerini güvende hissetmelerini sağlamakla beraber aynı duygunun velilerimizde de görülmesi kurum açısından önem arz etmektedir. Eğitim-öğretim sürecinde, veli okul ilişkisinin önemini bilen bir idari anlayışa sahip olduğumuzu veli anketlerinde de görmekteyiz. Velilerimiz e-okul sisteminde öğrencilerini, okulun web sayfasından duyuruları takip ettiklerini belirtmişlerdir. Velilerimizin, çocuklarının okul ile ilgilidüşüncelerinin olumlu olması, okulu temiz ve bakımlı görmeleri çalışanların görevini yaptıkları anlamına gelmektedir. Okulumuzun binası ve diğeri fiziki mekânlarının yeterliliği konusunda ki görüşlerine baktığımızda, spor salonunun eksikliği göze çarpmaktadır. Okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu ve okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorularına verdikleri cevaplardaki görüşlerinde ise öğrencilerin etkisinde kaldıkları görölmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarıya odaklı çalışmaları
Çalışanlar	Personelimizin okul kültürünü sahiplenmiş olmaları
Veliler	Velilerimizin büyük kısmının okulun eksikliklerine karşı ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulun Fiziki koşulları
Donanım	Okulun donanım bakımından eksiklerinin tamamlanması
Bütçe	Okul aile birliği ve kantin gelirimizin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin demokratik bir anlayışa sahip olması
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşması ve tüm paydaşlarla iletişimin sağlıklı bir şekilde sağlanması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci motivasyonunun çabuk bozulması
Çalışanlar	-----
Veliler	Bazı velilerimizin okula karşı ilgilerinin az olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonumuzun olmaması ve okulun merkeze uzak olması
Donanım	Yangın alarm sistemi ve yangın dolaplarının arızalı olması
Bütçe	-----
Yönetim Süreçleri	-----
İletişim Süreçleri	-----

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın projelere destek sağlaması
Ekonomik	Ödeneklerin ihtiyaca göre gönderilmesi, velilerin desteği
Sosyolojik	Okul etrafında öğrenciyi olumsuz etkileyecek unsurların olmaması
Teknolojik	Bilgiye hızla ulaşılacak teknolojiye sahip olmamız
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin sınavla alınması, seçkin öğrencilerim kayıt olması
Ekolojik	Okulun şehrin dışında ve rakımının şehir merkezine göre yüksek olması, etrafının ormanlık olması

Tehditler

Politik	-----
Ekonomik	Okulumuzun yatılı olması ve dört öğün yemek verilmesi
Sosyolojik	-----
Teknolojik	Gençlerin ve öğrencilerimizin internet bağımlılığının artmış olması
Mevzuat-Yasal	-----
Ekolojik	Okula ulaşımın güç olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz derslik ve laboratuvarlar açısından yeterli bir yapıya sahiptir.
2	Okulumuzda devam önem arz etmektedir. Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yasayan öğrenci yoktur.
3	Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik 3 gün okula uyum çalışması yapılmaktadır.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci yoktur.
5	Okulumuz sınavla öğrenci aldığı için yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
6	Okulumuzda DYK kursları ve çeşitli egzersiz çalışmaları yapılarak eğitimin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda akademik başarıya önem verilmekte olup öğrencilerimizin tamamı dört yıllık fakültele kayıt yaptıracak puanları aldıkları görülmektedir. Bu öğrencilerden % 80 'i kayıt yaptırmakta olup diğerleri farklı üniversite tercihleri olduğundan tekrar sınava hazırlanmaktadır.
2	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini artırmak için çeşitli geziler ve yarışmalar düzenlenmekte ve bu etkinlikler okul web sitemizde yayınlanmaktadır.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okulumuzdan mezun olan öğrenciler bir üst öğrenimi amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz öğrenim sürecinde meslek tanıtımları yapılmakta olup, okul olarak mezun öğrencilerimizi takip etmekte ve mezun öğrencilerimizi okula davet ederek aktif öğrencilerimiz ile görüşmeleri sağlanmaktadır.
5	Okulumuzda derslerin müfredat programlarına ve kazanımlarına göre öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
6	Okulumuzda görsel ve duyuşal dersler için araç gereçler bulunmaktadır. Laboratuvarlar derslerde ve proje çalışmalarında kullanılmakta olup ihtiyaç duyulan malzemeler temin edilmektedir. Coğrafya ve Tarih sınıfları oluşturulmuş, yabancı dil, müzik ve görsel sanatlar dersleri kendi dersliklerinde işlenmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz, kurum kültürünü geliştirmek için iletişim kanallarını aktif şekilde kullanmaktadır.
2	Kurumumuzda, alışılmışın dışında tüm paydaşların katılımının sağlandığı bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.
3	Kurum binamız 2010 yılında hizmete girmiş olup kapalı spor salonu dışında tüm birimleri eğitim öğretime uygundur. Yine kurumumuzun ilçe merkezine uzak olması, ulaşımında sıkıntı gibi gözükse de eğitim kalitesini artırmada avantaj sağlamaktadır.
4	Kurumumuz donanım bakımından ihtiyaçlarını, genel bütçe ve okul aile birliği kaynaklarından karşılamaktadır.
5	Kurumumuzda temizlik işlerinde yeterli personel çalışmaktadır. Velilerimize yapmış olduğumuz anketler ve yüz yüze görüşmelerde, kurumumuzun temizlik ve sağlığa uygunluk konusunda yapmış olduğu çalışmalardan duydukları memnuniyeti görmekteyiz.
6	Okulumuz çevresi İhata duvarları ile çevrili ve güvenlik kameraları ile 24 saat kaydedilmektedir. Okul çıkış kapısında mesai saatleri içerisinde güvenlik personeli bulunmaktadır. İş güvenliği ile ilgili gerekli işaretlemeler ve levhalar asılmış çalışmalar devam etmektedir.
7	Okulumuz pansiyonlu olduğu için 120 öğrenci yatılı kalmaktadır. 358 öğrenci ise özel servis ve kendi imkanları ile okula ulaşımını sağlamaktadırlar.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Fen Lisesi olarak, günün ihtiyaçlarına ve toplumsal değerlere uygun, hayat boyu istenen nitelikte eğitim öğretim hizmeti sunarak; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim anlayışına sahip, problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, sorumluluk duygusu taşıyan, milli kültürü özümsemiş, evrensel değerlere saygılı, araştıran, sorgulayan, bilgiyi üreten, paylaşımcı, kendisi ve çevresi ile barışık, sosyal,kültürel, akademik becerileri gelişmiş bilgi çağı insanı yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Fen Lisesi olarak; değişim ve gelişimi en hızlı gerçekleştiren, çağdaş nitelikli eğitim veren model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerlerini özümsemek
- 2) Çevreye ve Canlıların Yaşam Alanlarına Duyarlılık göstermek
- 3) Analitik Düşünme ve Bilimsel Bakış açısını yakalamak

4) Kültürel Etkinlikler ve Sportif Beceri geliştirmek

5) Katılımcılık, Őeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

6)Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.

7) Amacımız başarı elde etmektir. Başarılı bireyleri ve başarılarını takdir etmek.

8)Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanmak.

9)Toplumsal dayanışma ve yardımlaşmayı esas almak, her türlü doğal afet durumunda sorumluluk ve görevlerini bilen, yeri ve zamanı geldiğinde tereddüt etmeden görevini yapan sosyal bilince sahip bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz sınav ile öğrenci almaktadır.Eğitim ve öğretime erişim konusunda, LGS sınav sonuçlarına göre yüksek puanlı öğrencilerin okulumuzu tercih etmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 1,1.*Okulumuzu tercih eden öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları asgariye indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her dönem başında uygulanmak üzere okul oryantasyon programı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sabahat ZEYBEK Müdür Yardımcısı Feyza UYGUN Rehberlik Servisi	Öğretim yılı, her ayın son haftası
1.1.3	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır. Kayıt olması durumunda devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sabahat ZEYBEK Müdür Yardımcısı Feyza UYGUN Rehberlik Servisi	Öğretim yılı, her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. İhtiyaç halinde özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Okul Rehberlik Servisi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2,1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik başarı oranının artırılması %	94	95	96	97	98	99
PG.1.1.b	Deneme sınavlarının artırılması	10	12	14	16	18	20
PG.1.1.c.	Bilim Fuarına katılan projelerin artırılması	20	24	30	32	36	40
PG.1.1.d.	TÜBİTAK ortaöğretim öğrencileri arası proje yarışmalarına katılımın artırılması	34	38	43	47	52	54
PG.1.1.e.	Bilim olimpiyatlarına katılımın artırılması	40	45	47	50	53	55
PG.1.1.f.	Sportif faaliyetlere katılımın artırılması	122	148	182	211	248	295
PG.1.1.g.	Ders dışı etkinliklere katılımın artırılması	258	310	350	390	420	450
PG.1.1.h.	Öğrencilerin kitap okuma sayısının artırılması	2678	3200	3700	4200	4700	5200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarı oranının artırılması için DYK, Etüt çalışmaları, Laboratuvar çalışmaları, yaparak yaşayarak öğrenme aktivitelerin artırılması çalışmalarına ağırlık verilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi Fen ve Teknoloji Kulübü	Öğretim yılı tamamı
1.1.2	Öğrencileri TYT ve AYT sınavlarında başarılı olmaları için deneme sınav sayılarının artırılması.	Okul idaresi ve Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
1.1.3	Her yıl yapılan ve okulda sergilenen bilimsel çalışmalarda öğrencilerin yaratıcı düşüncelerini geliştirmek ve onları motive edecek çalışmalar yapılacak.	Okul idaresi ve Branş Öğretmenleri	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
1.1.4	TÜBİTAK tarafından yapılan proje yarışmalarına her alanda proje hazırlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
1.1.5	Bilim olimpiyatlarına Proje hazırlık çalışmaları yapılacak.	Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
1.1.6	Okul içi ve okullar arası spor müsabakalarına katılım artırılacak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Öğretim yılı tamamı
1.1.7	Sosyal, kültürel ve fiziksel faaliyetlere katılımın artırılması için etkinlik sayısının artırılması okul bahçesinde hobi alanları oluşturulması öğrenci, veli ve tüm personelin etkinliklere aktif katılımın sağlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi, Gezi İnceleme Kulübü, Beden Eğitimi Öğretmeni	Öğretim yılı tamamı
1.1.8	Dönem içerisinde kütüphane kayıtlarına göre en fazla kitap okuyan öğrencimize dönem sonu ödüllendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 2,2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerine göre üst öğretime hazırlayan daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1,1.a	Kariyer günleri düzenlemek	3	4	5	6	6	7
PG.1,1.b	Üniversite gezilerinin artırılması	4	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin meslek tercihlerine göre alanında uzman şahsiyetleri davet edip öğrencilerle iletişimi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Rehber öğretmen	Öğretim yılı tamamı
1.1.2	Öğrencilerin Üniversite tercihlerinde daha sağlıklı karar vermeleri için Üniversiteler yerinde incelenecektir.	Okul İdaresi, Gezi inceleme kulübü	Öğretim yılı tamamı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3,1. Okulumuzun tüm ekleniteleriyle birlikte bütün paydaşlarının aktif katılımı ile eğitim öğretime en üst katkıyı sunabilecek şekilde hazırlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3,1.a	Velilerimizin okul ile daha sık iletişime geçmeleri sağlanacak (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3,1.b	Kurum içi iletişim daha verimli hale getirilecek (%)	95	100	100	100	100	100
PG.3,1.c.	Hijyen ve temizlik konusunda öğrencilere eğitimler verilecek.	2	4	4	4	5	5
PG.3,1.d.	İş Sağlığı ve Güvenliği konularında eksiklikler giderilecek (%)	80	85	90	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantıları sınıf seviyesinde yapılarak bütün velilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve sınıf Rehber Öğretmeni	Öğretim yılı tamamı
1.1.2	Kurum içinde yapılacak olan çalışmalardan tüm paydaşların bilgilendirilmesine çalışılacak.	Okul İdaresi ve İlgili Personel	Öğretim yılı tamamı
1.1.3	Kişisel bakım ve çevre temizliği konularında İl Sağlık müdürlüğü işbirliği ile koordineli çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	Öğretim yılı tamamı
1.1.4	İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanı ile koordineli olarak eksikliklerin tespit edilerek bütçe imkânlarıdâhilinde giderilmesine çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Personeli	Öğretim yılı tamamı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000,00	30.000,00	35.000,00	45.000,00	50.000,00	180.000,00
TÜBİTAK	6.000,00	6.500,00	7.000,00	7.500,00	8.000,00	35.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000,00	80.000,00	95.000,00	100.000,00	110.000,00	455.000,00
TOPLAM	96.000,00	116.500,00	137.000,00	152.500,00	168.000,00	670.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Sakarya Cevat Ayhan Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 40 sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Yunus BİRİNCİOĞLU
Okul Müdürü

UYGUNDUR

.../.../.....

Ziya CEVHERLİ
İlçe Millî Eğitim Müdürü